

Projekt „Akademia sukcesu” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

Scenariusz
przeznaczony dla kl. V- drugi etapu kształcenia

Temat: Sfera intymności sfera bezpieczeństwa

Zajęcia mają na celu uświadomić młodym ludziom, jak ważne jest poszanowanie własnej i cudzej intymności.

Umiejętności kluczowe:

- kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;
- kompetencje w zakresie wielojęzyczność;
- kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;
- kompetencje obywatelskie;
- kompetencje w zakresie przedsiębiorczości;
- kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

CEL GŁÓWNY:

Rozumie potrzebę poszanowania intymności swojej i innych osób.

Cele operacyjne:

- wie, co to jest intymność,
- rozumie potrzebę poszanowania intymności swojej i innych osób,
- uświadamia sobie konieczność zachowania ostrożności w kontaktach z obcymi ludźmi,
- rozumie potrzebę mówienia „nie” w różnych sytuacjach,
- wie, jakie przysługują mu prawa związane poszanowaniem ludzkiej intymności,
- wie, jak się zachować w sytuacji zagrożenia,
- nie będzie miał oporów w zgłoszeniu zaistniałej sytuacji podejrzananej.

Projekt „Akademia sukcesu” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

Metody:

- praca w grupach,
- drama,
- binarna,
- wykład,
- burza mózgów,
- eksperyment.

Pomoce dydaktyczne:

kartki ze scenkami do odegrania, kartki z narysowanymi kręgami, plansze, słowniki, encyklopedie, hasło.

Przebieg:

Wprowadzenie:

Nauczyciel inicjuje dyskusję dotyczącą bliskości członków rodziny, relacji i więzi łączących bliskich sobie ludzi. Nawiązuje do wcześniejszych tematów o rodzinie.

Część zasadnicza:

Praca indywidualna Uczniowie otrzymują kartki z narysowanymi kręgami i wypisanymi osobami o różnym stopniu pokrewieństwa. Nauczycie wyjaśnia: Wpisz osoby w odpowiednie pole w zależności od tego jak czujesz się z nimi związany. Np. (mama, brat, dziadek, ciocia, znajomy, tata, wujek, kolega, przyjaciel, nieznajomy). Krótka rozmowa podsumowująca, dlaczego uczniowie przyjęli taką kolejność.

Komentarz: człowiek ustala wokół siebie pewne sfery, im bliższa mu osoba, tym bliżej do siebie ją dopuszcza. Na ogół nie zastanawiamy się nad tym, ale podświadomie przestrzegamy tych reguł.

Projekt „Akademia sukcesu” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

Nauczyciel przypina do tablicy hasło.

INTYMNOŚĆ

Uczniowie wymieniają: Co kojarzy ci się z intymnością?

Np.

o Pamiątnik,

o Rozmowa,

o Uczucia,

o Płyn do higieny intymnej,

o Listy,

o Nagość,

o

Następnie nauczyciel proponuje aby uczniowie wyszukali w słownikach, encyklopedii hasło: intymność

Chętni uczniowie odczytują definicje z różnych źródeł.

Króciutki mini wykład na temat intymności.

Eksperyment

Nauczyciel zatrzymuje się przy jednym losowo wybranym uczniu i kładzie mu rękę na ramieniu (przekroczenie granicy strefy intymnej 0,5 m). W obecności klasy pyta go jak się czuje. Zazwyczaj uczeń odpowiada, że nieswojo, niezbyt pewnie, źle.

Wyjaśnia ogólne reguły, które decydują kiedy i kto może przekraczać granicę strefy intymnej. Grupa zastanawiamy się wspólnie jaką rolę ma bliskość osoby, jej płeć i miejsce w którym zachodzi zdarzenie.

Tłok na koncertach, w kinach, windach, pociągach czy autobusach skutkuje nieuniknioną inwazją

Projekt „Akademia sukcesu” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

w strefy intymne innych ludzi.

Drama- ćwiczenie asertywności.

Uczniowie dobierają się w czwórki, każda czwórka otrzymuje kartkę z początkiem scenki.

Np.

1. Idziesz ulicą, nieznajomy mężczyzna zatrzymuje cię i proponuje podwiezienie do domu. Jak się zachowasz?
2. Starszy niedawno poznany kolega koniecznie chce abyś szedł z nim do jego domu. Podobno ma ci pokazać coś ciekawego. Jak postąpisz?
3. Kolega z klasy zaprasza cię do domu, gdyż rodzice są w pracy chce ci koniecznie pokazać czasopisma dla dorosłych. Co mu odpowiesz?
4. Nieznajomy pan podchodzi nagle do ciebie i chce koniecznie abyś się poczęstował cukierkami.

Chętni uczniowie przygotowują krótkie scenki do odegrania i przedstawiają je na forum klasy.

Podsumowanie:

nauczyciel wyjaśnia uczniom:

większość ludzi dorosłych to ludzie uczciwi i dobrzy, życzliwi dzieciom. Nie powinniśmy się bać świata dorosłych, trzeba być jednak czujnym i nie pozwolić się skrzywdzić.

Wspólne zapisanie na dużym arkuszu papieru:

PAMIĘTAJ:

NIKT NIE MA PRAWA:

- DOTYKAĆ CIĘ W SPOSÓB, KTÓRY CI NIE ODPOWIADA.
- MÓWIĆ DO CIEBIE ORZECZACH KTÓRYCH NIE CHCESZ SŁUCHAĆ.
- DOTYKAĆ CIĘ W MIEJSCACH INTYMNYCH.

Projekt „Akademia sukcesu” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

- POKAZYWAĆ CI RZECZY, KTÓRYCH NIE CHCESZ OGLĄDAĆ.
- PROPONOWAĆ CI UDZIAŁU W CZYNNOŚCIACH LUB SYTUACJACH, KTÓRE CIĘ KRĘPUJĄ.

JAK SIĘ ZACHOWAĆ:

- POWIEDZIEĆ WYRAŹNIE ŻĘ NA TO SIĘ NIE ZGADZASZ.
- NATYCHMIAST ODEJDZ LUB UCIEKAJ.
- JAK NAJSZYPCIEJ POWIEDZ O TYM ZAJŚCIU KTÓREMUŚ Z RODZICÓW.

Dziękuję za udział w zajęciach.